

Projectbundel

Tekstverklaren Samenvatten



Nederlands 3F (niveau 4)

auteur: Marjo van Anholt
eindredactie: vakgroep Nederlands
versie: 1.0



MBO Den Bosch



Projectoverzicht

Projectresultaat		Het eindresultaat van het project is een werkboek waarin de opdrachten zijn afgetekend.		
richtlijn projecttijd		9 x 60 minuten + huiswerk		
taak	Titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	
1	Verkennd Lezen	Opdrachten 1,2,3 uit werkboek blz. 10, 11, 14 en 15	v	
2	Toa lezen	Indruk van niveau	v	
3	Globaal lezen	Opdrachten 4, 5 en 6 van blz. 16 t/m 25 van je werkboek.	v	
4	Taalverzorging	Opdracht 1,2, 3,5,7,8,9 blz. 44 t/m 53 uit je werkboek.		
5	Intensief Lezen	Opdrachten 2, 3, 5 en 6 van blz. 98 t/m 109 en 208 uit je werkboek	v	
6	Woordbetekenis en beeldspraak	Opdrachten 7,8,9,10 blz. 110 t/m 114 en lezen blz. 208 en 212 uit je werkboek.	v	
7	Samenvatten	Opdrachten 3 t/m 7 blz. 199 t/m 207 van je werkboek.		
8	Samenvatten	Opdracht 8 blz. 209 van je werkboek en 1 t/m 5 blz. 212 t/m 219 uit je werkboek.		
9	Taalverzorging	Opdracht 19 blz. 56, opdracht 6 blz. 140 en opdracht 9 blz. 144 uit je werkboek.		
10	Toets lezen		v	

Taak 1

1.

Verkennend Lezen

resultaat	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie uit blz. 10, 11, 14 en 15
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

De docent neemt de theorie met je door uit het werkboek blz. 10, 11, 14 en 15. Over de strategie verkennend lezen, tekstdoelen en tekstsoorten. De les gaat over tekstdoelen. Naar aanleiding van de opdrachten in je werkboek, kom je erachter wat verkennend lezen is, wat tekstdoelen zijn en welke tekstsoorten er zijn. Opdracht 1 van blz. 12 – 14 doen we klassikaal.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 2 en 3 van blz. 14 en 15.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- **Zoek thuis in tijdschriften of op internet naar voorbeelden van de verschillende tekstsoorten en verwerk deze in je verslag. Zet bij elke tekst welke tekstsoort dit is en waarom.**
- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***3F***
- ***Leesopdrachten***
- ***Tekst 1 en 2.***

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

2.

Globaal lezen

resultaat	Opdrachten maken en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie blz. 16, 17, 20, 21, 25, 26 en 28.
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

De docent neemt de theorie met je door uit het werkboek op blz. 16, 17, 20 en 21, over globaal lezen en kenmerken van tekstdoelen. Door de opdrachten in je werkboek kom je erachter wat globaal lezen is en wat kenmerken van tekstdoelen zijn.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Lees blz. 16, 17, 20 en 21 van je werkboek
- Maak de opdracht 4, 5 en 6. blz. 18 t/m 25 in tweetallen.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- **Lees uit je werkboek blz. 25, 26 en 28.**
- **Maak opdracht 8 en 9 blz. 28 t/m 31 van je werkboek**
- **Ga naar studiemeter.nl**
- **Via starttaal online**
- **3F**
- **Leesopdrachten**
- **Tekst 3.**

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

3.

Taalverzorging

resultaat	Je bent bekend met de werkwoordspelling
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 44,48 en 52.
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen werkstukken, artikelen moeten schrijven. Dit moet foutloos gebeuren.

De docent geeft uitleg over werkwoordspelling en behandelt de theorie van blz. 44, 48 en 52 uit je werkboek.
Opdracht 1, 8, 14 en 15 uit je werkboek van blz. 45 t/m 53 worden gemaakt.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak opdracht 3, 5, 7 en 9 van blz. 46 t/m 49
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

Bereid met je groepje een presentatie voor over het betreffende onderwerp zoals je dat van je docent hebt gekregen voor les 8 van deze periode.

Maak de oefening via

<https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/tekst/structuren.htm>
(tekststructuren)

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

4.

Intensief Lezen

resultaat	Opdrachten maken uit het werkboek en lees de theorie uit het werkboek
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 98,99, 100, 103, 104 en 208.
werktijd	60 minuten
belang	Je zult veel verslagen, teksten en artikelen lezen. Dit kan volgens een strategie en dat is handig om te weten.

Je docent behandelt de theorie over intensief lezen. Je leert hoe de indeling van een tekst is, wat intensief lezen is en hoe je de samenhang tussen alinea's e zinnen kunt herkennen.

Opdracht:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 2, 3, 5 en 6 van blz. 100 t/m 109.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***3F***
- ***Leesopdrachten***
- ***Tekst 4***
- ***En 3F***
- ***Spelling***
- ***Meervoudsvormen***
- ***Oefening 1 en 2***

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

5.

Woordbetekenis en Beeldspraak

resultaat	Weten wat beeldspraak is en hoe je moeilijke woorden uit de tekst kunt herleiden
Vooraf	Theorie uit werkboek blz. 10,11, 14, 15, 17, 20, 21, 25, 26, 28, 98, 99, 100, 103, 104, 208, 209 en 212
werktijd	60 minuten
belang	In staat zijn om moeilijke woorden uit een tekst te begrijpen en beeldspraak te begrijpen

Tijd om het geleerde van de vorige lessen even kort te herhalen in de vorm van een test via Kahoot!

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 208 en 212 over woordbetekenis en beeldspraak.
- Opdracht 7, 8 van blz. 110 en 112 van je werkboek
- Opdracht 9 van blz. 113 en 114 van je werkboek

Huiswerk:

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***3F***
- ***Leesopdrachten***
- ***Tekst 6***
- ***En 3F***
- ***Woordenschat***
- ***Betekeningen***
- ***Oefening 1 t/m3***

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

6.

Samenvatten

resultaat	Een tekst kunnen samenvatten
vooraf	Theorie blz. 199, 200, 201 en 206
werktijd	60 minuten
belang	De hoofdgedachte van de schrijver achterhalen en het onderwerp herkennen. Teven leer je met kernzinnen een juiste samenvatting te maken van een tekst.

Je docent behandelt de theorie van blz. 199 t/m 201 en blz. 206. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 199 t/m 201 en 206. Over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Opdracht 3 blz. 202 en 203 uit je werkboek maak je in tweetallen
- Opdracht 4, 5, 6 en 7 van blz. 204 t/m 207 van je werkboek

Huiswerk:

- **Ga naar *studimeter.nl***
- **Via *starttaal online***
- **3F**
- **Leesopdrachten**
- **Tekst 7**
- **En 3F**
- **Woordenschat**
- **Contextzinnen**
- **Oefening 1 t/m 3**

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

Samenvatten

resultaat	Een tekst kunnen samenvatten
vooraf	Theorie blz. 212 t/m 214
werktijd	60 minuten
belang	Voorbereiding op een examen lezen.

Je docent behandelt de theorie van blz. 212 t/m 214. Je leert een tekst samen te vatten. Je leert over sleutelwoorden en de hoofdgedachte van een tekst.

Opdracht:

- Je docent bespreekt de theorie van blz. 212 t/m 214 over samenvatten en de hoofdgedachte.
- Je maakt opdracht 8 blz. 209 van je werkboek
- Je maakt de opdrachten 1 t/m 5 blz. 215 t/m 219 van je werkboek.

Huiswerk:

- ***Ga naar studiemeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***3F***
- ***Spelling***
- ***Hoofdletters oefening 1 en 2***
- ***En Spelling***
- ***Aaneenschrijven en tussenklanken***
- ***Oefening 1 en 2***

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

Taalverzorging

resultaat	.
vooraf	De theorie van blz. 44,48, 52, 138, 139 en 143 uit je werkboek.
werktijd	60 minuten
belang	Voorbereiding op een examen lezen.

De groepjes die tijdens les 4 benoemd zijn, houden hun presentatie over hun onderwerp. Dit kan tt, vt, voltooid deelwoord, voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, 't sexy fokschaap, hoofdletters, etc zijn.

Opdracht:

- Je maakt opdracht 19 van blz. 56 uit je werkboek
- Je maakt opdracht 6 van blz. 140 uit het werkboek.
- Je maakt van blz. 144 opdracht 9 uit je werkboek.

Huiswerk:

- **Ga naar studiemeter.nl**
- **Via starttaal online**
- **3F**
- **Werkwoordspelling**
- **Werkwoordspelling gecombineerd oefening 1 en 2**
- **Maak Oefeningen via [https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden en signaalwoorden#!page-1952497](https://maken.wikiwijs.nl/76964/Tekstverbanden%20en%20signaalwoorden#!page-1952497) (tekstverbanden en signaalwoorden)**

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

9.

Toa toets

Je krijgt van je docent een Toa toets om te kijken op welk niveau je zit. Zodat je weet waar je naar toe gaat werken de komende twee jaar als voorbereiding op je examen.

Ga naar toets.nl

Login met:

Inlognaam: Laatste 5 cijfers van je 26cc-nummer

Wachtwoord: R (geboortedatum in cijfers), vb. R01122005

Code: heli

Huiswerk:

- ***Ga naar studimeter.nl***
- ***Via starttaal online***
- ***3F***
- ***Werkwoordspelling***
- ***Werkwoordspelling gecombineerd oefening 3***

- ***Lees blz. 131, 133, en 135 van je werkboek***
- ***Maak opdracht 1 t/m 3 blz 132 t/m 136 van je werkboek***

De gemaakte opdrachten worden aan het eind van de periode ingeleverd op de afgesproken datum en afgetekend!

Verslag

Je dossier heeft een:

- Voorblad met:
 - Naam
 - Klas
 - Onderwerp
 - Naam docent
 - Inleverdatum

Taak	Onderdeel	Opdracht	Gemaakt:
1	Verkennd Lezen	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
2	Globaal lezen	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
3	Taalverzorging	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
4	Intensief Lezen	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
5	Woordbetekenis en beeldspraak	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
6	Samenvatten	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
7	Samenvatten	Opdrachten uit werkboek gemaakt	
8	Taalverzorging	Presentatie in groepjes ne opdrachten uit je werkboek gemaakt	

Let op:

Je cijfer voor de Leestoets telt pas mee op het moment dat alle opdrachten afgevinkt zijn!

Als je je opdrachten op tijd inlevert en je inzet in de les is voldoende, kan je 0,5 punt verdienen bovenop je cijfer.

Bijlagen

Periode Opdracht:

Je gaat op zoek naar verschillende tekstsoorten en zoekt voorbeelden van verschillende tekstdoelen. Uiteindelijk ga je op zoek naar 5 teksten en 5 beeldfragmenten de komende periode, die je gaan helpen om het lezen en luisteren onder de knie te krijgen. Teksten en beeldfragmenten helpen je ook om informatie te verzamelen voor een verslag of een andere opdracht.

Je kiest een onderwerp dat met je opleiding te maken heeft en daarover ga je informatie verzamelen, zoals teksten van websites, tijdschriften, boeken, beeldfragmenten, geluidsfragmenten, YouTube filmpjes, etc.,

Deze teksten gebruik je om je verslag te schrijven. Je probeert van elke tekstsoort een voorbeeld te zoeken. Daarnaast zoek je ook van elk tekstdoel een voorbeeld. Je vat de teksten samen in je verslag. Je krijgt van je docent 1 tekst waar je diverse vragen over beantwoord. Teksten die je zoekt zijn minimaal 1 – 1,5 A4-tje, zodat je oefent met teksten zoals je die bij het examen zal krijgen.

Voor je de teksten gebruikt, zal je ze moeten lezen, bepalen wat het doel, doelgroep en tekstsoort is en je zal ze moeten samenvatten in je eigen woorden, zodat je die informatie ook in je verslag kunt gebruiken. Daarnaast oefen je verkennend, globaal, intensief en zoekende lezen. Je oefent ook met woordbetekenis en beeldspraak, spelling en taalverzorging.

Uiteindelijk resulteert dit in een verslag over en door jouw gekozen onderwerp met de verschillende teksten die je hebt gelezen.

In dit verslag gebruik je de bronvermelding op de goede manier. Je voldoet aan alle eisen, die in het overzicht verslag staan dat je kunt vinden op wikiwijs onder Nederlands.

Tijdens de lessen wordt er aandacht besteed aan:

- Tekstdoelen
- Tekstsoorten
- Argumenten
- Leesstrategieën, zoals Verkennend lezen, Globaal lezen en Intensief lezen
- Taalverzorging
- Woordbetekenis en beeldspraak
- Samenvatten
- Tekstverbanden
- Signaalwoorden
- Tabellen en grafieken lezen
- Toa toets en toets

Theorie gebeurt aan de hand van uitleg, ongeveer 15-20 minuten en het maken van opdrachten. De bundel en verdere informatie is ook te vinden op wikiwijs.

De docent geeft duidelijk aan welke les zij wat wil behandelen. Heb je deze uitleg nodig, dan sluit je aan bij de uitleg, anders ga je zelfstandig verder met de opdrachten die voor jou van toepassing zijn.

De toets vindt plaats in week 10 van de eerste periode. De Toa toets vindt plaats in les 1 of 2.

Portfolio

Leerlingen houden een portfolio bij. Dit portfolio is een voorbeeld van <https://leerling2020.nl/differentieren-met-een-portfolio/> In deze portfolio staan de verplichte opdrachten uit de module, de periode opdracht en het reflectieformulier op de toets.

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio.

Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: “Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)” of “Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom In het portfolio bewaren leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren. De vorm van het portfolio is vrij. Als alle verplichte onderdelen er maar in zitten, of het en map, website, muurkrant is, maakt niet uit. Het portfolio moet gemaakt en ingeleverd zijn om een cijfer te krijgen.

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. In een jaar tijd doorloop je 4 modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen, die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio. “Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!”

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toa toets, de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

Leerlingen die sneller werken, kunnen in hun eigen tempo opdrachten maken, zolang ze de deadline maar halen (de toets). Maar zeker ook de leerlingen die zwakker zijn krijgen zo de mogelijkheid om hun eigen programma samen te stellen en met hulp van de docent te doorlopen. Tussendoor is er tijd aan het portfolio te werken. Een aantal opdrachten, de toa toets, eindtoets toetsen en het portfolio is verplicht. De rest is extra oefening voor diegenen die oefening nodig hebben. De docent bepaalt welke opdrachten verplicht zijn.

Lesprogramma periode 1 Lezen

1 of 2 uur per week

Week 1:

- Introductie en uitleg programma
- College Tekstdoel en Tekstsoort en lees strategieën
- Werken aan opdrachten

Week 2

- Toa
- Werken aan opdrachten

- **Week 3**

- College Vraagsoorten
- Werken aan opdrachten

Week 4

- College Woordbetekenissen en beeldspraak
- Werken aan opdrachten

Week 5

- College Argumentatie

Week 6

- College Tekstverbanden
- Werken aan opdrachten

- **Week 7**

- College Samenvatten
- Werken aan opdrachten

Week 8

- Werken aan opdrachten

Week 9

- Werken aan opdrachten
- Toets
- Inleveren portfolio

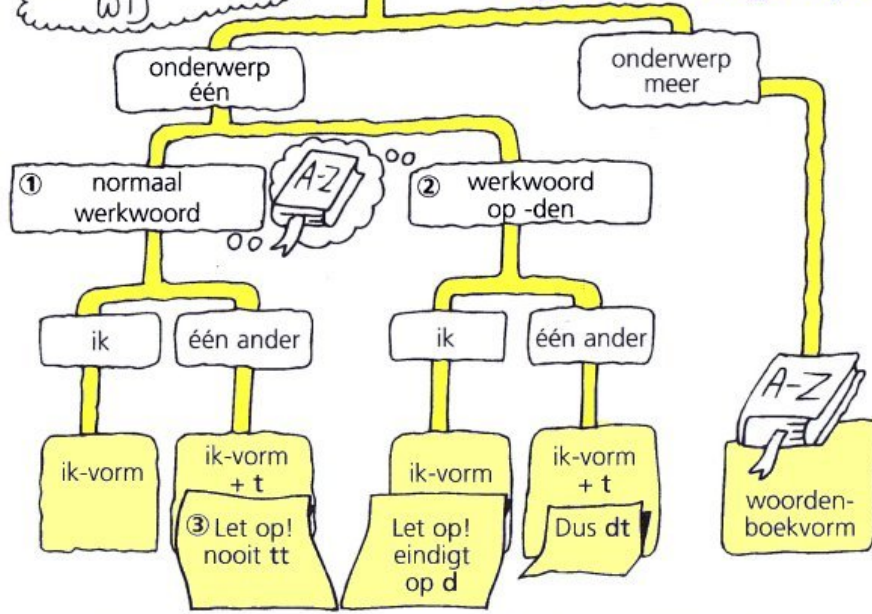
de werkwoordwijzer



persoonsvorm

tijd van nu **(t.t.)**
tegenwoordige tijd

tijd van toen **(v.t.)**
verleden tijd



- | | | | | | |
|------------------|----------|---|------------|---|-------------|
| ① lopen | ik loop | – | hij loopt | – | wij lopen |
| ② rijden | ik rijd | – | hij rijdt | – | wij rijden |
| ③ starten | ik start | – | hij start | – | wij starten |
| ④ branden | ik brand | – | hij brandt | – | wij branden |
| ⑤ fietsen | ik fiets | – | hij fietst | – | wij fietsen |
| ⑥ remmen | ik rem | – | hij remt | – | wij remmen |

- | | | |
|------------|---|--------------|
| ik liep | – | wij liepen |
| ik reed | – | wij reden |
| ik startte | – | wij startten |
| ik brandde | – | wij brandden |
| ik fietste | – | wij fietsten |
| ik remde | – | wij remden |